

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО

СОГЛАСОВАННО

Исполнительный директор

/А.Р.Чумарин/

31 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАННО

Главный инженер

ОАО «Омский речной порт»

/В.А.Сорока/

31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по СПО

Никшикин А.С.

01.09.2017г.

Шифр дисциплины:

ПМ.03

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по

**Обеспечение безопасности плавания»: ПМ.03 «Безопасность
жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»**

**для специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматике»**

Форма проведения оценочной процедуры: экзамен квалификационный

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ПК2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Действия по тревогам; борьбы за живучесть судна;</p> <p>Организация и выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p>	<p>Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности</p>
<p>ПК2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>Действия при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>		<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<p>Демонстрировать практические навыки и умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при несчастном случае.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна и использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>		<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>

Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины «Теория и устройство судна» осуществляется при проведении экзамена.

Предметом оценки освоения являются умения и знания. Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля (балльная система оценивания).

Критерии оценивания теоретической части (экзамен)

Оценивание:

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если курсант:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые курсант легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание курсантом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- курсант обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценивания практических работ

Для практических работ студентов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но курсант владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточная аттестация освоения вида профессиональной деятельности Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» МДК 02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебным практикам и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде теоретических вопросов и выполнения практических заданий, имитирующих работу на судах технического флота и по обслуживанию устройств и механизмов земснаряда,

а так же навигационного оборудования и светосигнальных приборов навигационного оборудования. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных и общих компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

«Отлично» - выставляется студенту, знающему теоретические вопросы по темам курса: нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Умеющему действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

«Хорошо» - выставляется курсанту, освоившему курс МДК в полном объеме, но затрудняющемуся при принятии решений по вопросам оценки эффективности производственной деятельности, не уверенно отвечающему на дополнительные вопросы по другим темам курсов.

«Удовлетворительно» - выставляется курсанту, знающему ответы не на все теоретические вопросы и затрудняющемуся при решении практических вопросов и проведении практических действий, связанных с областью изучения курсов.

«Неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, допустившему значительные пробелы в знании большинства тем МДК.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленных и завизированных представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (отделом практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. В аттестационном листе отражается уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК2.1.Организовывать мероприятие по обеспечению транспортной безопасности ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Действия по тревогам; борьба за живучесть судна; Организация и выполнения указаний при оставлении судна; Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств; Использование средств индивидуальной защиты;	Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Действия при оказании первой медицинской помощи.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна по борьбе за живучесть судна. Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.
ПК2.3.Организовывать		Демонстрировать	Текущий контроль в

<p>и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</p>	<p>форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при чрезвычайных ситуациях на судне и борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ОК 3. Принимать решения в</p>		<p>Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной</p>

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			практик.
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном</p>		<p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.</p>

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (практическая часть задания)
Пояснить назначение тревоги, обязанности членов экипажа, ваши действия и проанализировать последствия не выполнения тревоги.
2. Вы можете воспользоваться мультимедийным проектором, слайдами,
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

II. Комплект оценочных средств

ЗАДАНИЕ 1

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Организация службы на судах.

Часть Б. (практическая часть)

2. Действия экипажа судна и ваши действия согласно расписания по тревогам при общесудовой тревоге «борьба с огнем».

ЗАДАНИЕ 2

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Организация вахтенной службы на судне.

Часть Б. (практическая часть)

2. Действия вахтенной службы и ваши действия при возникновении нестандартной, аварийной ситуации на судне.

ЗАДАНИЕ 3

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Расписание вахт.

Часть Б. (практическая часть)

2. Составить расписание ходовых вахт согласно штатному расписанию на судне.

ЗАДАНИЕ 4

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Расписание по тревогам.

Часть Б. (практическая часть)

2. Средства связи которые вы использовали при несении вахт на судне и по тревогам.

ЗАДАНИЕ 5

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Техника безопасности при проведении слесарных работ.

Часть Б. (практическая часть)

2. Оказание вами первой медицинской помощи при травме головы на судне.

ЗАДАНИЕ 6

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Техника безопасности при обслуживании механизмов и устройств.

Часть Б. (практическая часть)

2. Возможные эксплуатационные и аварийные повреждения корпуса, ваши действия в аварийной ситуации.

ЗАДАНИЕ 7

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Правила техники безопасности при наладке электрооборудования.

Часть Б. (практическая часть)

2. Индивидуальные спасательные средства, ваши действия при швартовочных работах и тревогах.

ЗАДАНИЕ 8

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Правила техники безопасности при испытании электрооборудования.

Часть Б. (практическая часть)

2. Коллективные спасательные средства, ваши действия согласно расписания по тревогам при проведении спасательной операции.

ЗАДАНИЕ 9

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Правила техники безопасности при обслуживании судового электрооборудования.

Часть Б. (практическая часть)

2. Электробезопасность и группы допуска по электробезопасности, ваша группа допуска и полномочия при эксплуатации электрооборудования, средств связи и навигации на судах.

ЗАДАНИЕ 10

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Правила техники безопасности при обслуживании дизель – генераторных установок.

Часть Б. (практическая часть)

2. Практические действия экипажа и ваши действия при общесудовой тревоге.

ЗАДАНИЕ 11

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Противопожарное оборудование и его расположение на судне.

Часть Б. (практическая часть)

2. Возможные виды аварийных ситуаций и ваши действия при их возникновении.

ЗАДАНИЕ 12

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Типы спасательных средств.

Часть Б. (практическая часть)

2. Оборудование спасательных шлюпок и плотов, ваши обязанности и действия при оставлении судна.

ЗАДАНИЕ 13

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Обнаружение пожара и дыма на судне.

Часть Б. (практическая часть)

2. Основы судовой организации по борьбе с пожаром, ваши действия при возникновении пожара.

ЗАДАНИЕ 14

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Преднамеренная посадка судна на мель.

Часть Б. (практическая часть)

2. Действия экипажа и ваши действия в случае отказа рулевого устройства на судне.

ЗАДАНИЕ 15

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Меры предупреждения пожаров на судах.

Часть Б. (практическая часть)

2. Действия экипажа и ваши действия по тревоге «человек за бортом».

ЗАДАНИЕ 16

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.

Часть Б. (практическая часть)

2. Порядок применения вами и другими членами экипажа индивидуальных спасательных средств.

ЗАДАНИЕ 17

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Тушение пожаров электрооборудования.

Часть Б. (практическая часть)

2. Электротравма. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

ЗАДАНИЕ 18

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Коллективные спасательные средства.

Часть Б. (практическая часть)

2. Действия экипажа судна и ваши действия после спуска спасательных средств на воду.

ЗАДАНИЕ 19

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Сигналы подаваемые в чрезвычайных ситуациях.

Часть Б. (практическая часть)

2. Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях и ваши действия как члена экипажа.

ЗАДАНИЕ 20

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Системы обнаружения и сигнализации о пожаре.

Часть Б. (практическая часть)

2. Обеспечение безопасности судна при плавании в ледовых условиях и ваши действия как члена экипажа.

ЗАДАНИЕ 21

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

Часть Б. (практическая часть)

2. Организация противопожарной защиты на судне, ваши действия при задымлении, возникновении пожара на судне.

ЗАДАНИЕ 22

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Вынос пострадавшего с места происшествия.

Часть Б. (практическая часть)

2. Особенности и причины пожаров на судах, обеспечение противопожарной защиты, ваши действия как члена экипажа для обеспечения этой защиты.

ЗАДАНИЕ 23

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Действия судового экипажа при разливе нефтепродуктов.

Часть Б. (практическая часть)

2. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами, ваши действия.

ЗАДАНИЕ 24

Условия выполнения задания на учебной/ производственной практике, подразделение-теплоход

Часть А. (теоретическая часть)

1. Переносные средства пожаротушения.

Часть Б. (практическая часть)